

# ¿Cómo participo en lectura en pareja con mi hijo?

Se espera que los estudiantes de secundaria lean y comprendan texto de nivel alto. Usted se podría estar preguntando si hay cosas que puede hacer en casa para mejorar las habilidades de lectura de su hijo. Leyendo en pareja es una manera fácil de hacer esto a medida que proporciona más práctica de lectura.



## ¿Cuales son los componentes de lectura en pareja?

Hay dos componentes de lectura en pareja:

1. Los participantes se turnan para leer un texto breve e interesante
2. Los participantes periódicamente contestan preguntas de comprensión basadas en el texto

## ¿Por qué es bueno participar en lectura en pareja?

La lectura en pareja le proporciona a su hijo lo siguiente:

1. Practica leer en voz alta
2. Sugerencias y correcciones inmediatas
3. Discusión basada en el texto
4. Un modelo de cómo suena una buena lectura

Estos beneficios de la lectura en pareja pueden mejorar la fluidez de la lectura de su hijo. Fluidez de lectura es la habilidad de su hijo de leer de manera rápida, precisa y con expresión. Mejor fluidez de lectura está conectado a una mejor comprensión de la lectura, lo cual es el objetivo principal de la lectura (Stevens, Walker, & Vaughn, 2016).

Leer fluidamente no es lo único que mejorará la comprensión de lectura de su hijo. Las discusiones basadas en texto durante la lectura de pareja también pueden ayudar que su hijo conecte información para mejor comprender lo que él o ella lee (Kamil et al., 2008).

## ¿Con que frecuencia debo participar en la lectura en pareja con mi hijo?

Lo más que los estudiantes lean e interactúen con el texto, ¡mejor! ¡A medida que los estudiantes lean, son expuestos a contenido y vocabulario que puede aumentar su conocimiento y últimamente la comprensión (Swanson, Edmonds, & Hairrell, 2011)! Sabemos que estás ocupado, pero puedes encontrar al menos **20 minutos 3 días a la semana** para participar en la lectura en pareja con su hijo?

## ¿Cómo me preparo para la lectura en pareja?

**Paso 1: Seleccione un texto.** Usted y su hijo pueden leer los materiales que los maestros envían a casa o puede elegir algo completamente distinto. Considere lo siguiente al elegir un texto para leer en pareja:

- El texto debe ser interesante. Trate de encontrar un texto relacionado al contenido que su hijo esta aprendiendo en la escuela o un texto enfocado en un tema interesante para su hijo.
- El texto no debe ser demasiado largo. Trate de encontrar un texto que tenga aproximadamente dos a cuatro paginas.
- El texto debe ser un reto pero posible que su hijo lo lea con su ayuda.

**Paso 2: Decida cuando hará una pausa para hacer preguntas de lectura.** Puede pausar antes de empezar una nueva sección, después de un párrafo con información importante, y después de cualquier párrafo o sección con información que puede ser confusa para su hijo. Tome nota o escriba en el texto para recordar cuando hacer preguntas.

**Paso 3: Desarrolle preguntas de comprensión basadas en el texto.** Las preguntas deben tener respuestas que su hijo puede respaldar con evidencia del texto. ¿Le hará preguntas generales a su hijo como, “¿De que se trata la sección?” O le hará preguntas específicas a su hijo, como “¿Por qué los niños lo llamaron ‘Boo’ en lugar de su nombre verdadero?”

## ¿Cuales son los procedimientos de la lectura en pareja?

1. **Lee la primera sección del texto.** Asegúrese que su hijo lea con usted en silencio.
2. **Hágale la primera pregunta a su hijo.** Si su hijo contesta incorrectamente o no esta seguro de la respuesta, vuelva a leer y discute la sección para encontrar la respuesta correcta juntos.
3. **Haga que su hijo lea la siguiente sección.** Ayude a su hijo con cualquier palabra que no sepa o pronuncia incorrectamente. Si su hijo mal pronuncia una palabra o duda la pronunciación por mas de 3 segundos, simplemente diga: “La palabra es \_\_\_\_\_. ¿Cuál es la palabra?”
4. **Pregúntele a su hijo la siguiente pregunta de lectura.** Si su hijo contesta incorrectamente o no esta seguro de la respuesta correcta, pídale que vuelva a leer la sección. Discute la sección para identificar la respuesta correcta juntos.
5. **Continúe tomando turnos leyendo las secciones.** Al terminar cada sección, hágale a su hijo preguntas predeterminadas basadas en el texto.
6. **Al final, hágale a su hijo una ultima pregunta sobre el texto en general.** Ejemplos de preguntas finales son “¿De que trata principalmente este texto?” y “¿qué sucedió al principio, a la mitad, y al final del texto?” Consulte el texto para discutir detalles importantes si es necesario.

## ¿Cómo se ve la lectura en pareja en acción?

Consulte la siguiente pagina para ver un texto de ejemplo con los procedimientos de lectura en pareja indicados.

### Referencias

Kamil, M. L., Borman, G. D., Dole, J., Kral, C. C., Salinger, T., & Torgesen, J. (2008). *Improving adolescent literacy: Effective classroom and intervention practices: A practice guide* (NCEE 2008-4027). Washington, DC: National Center for Education Evaluation and Regional Assistance. Retrieved from <http://ies.ed.gov/ncee/wwc>

Stevens, E. A., Walker, M. A., & Vaughn, S. (2016). The effects of reading fluency interventions on the reading fluency and reading comprehension performance of elementary students with learning disabilities: A synthesis of the research from 2001 to 2014. *Journal of Learning Disabilities*. Advance online publication.

Swanson, E., Edmonds, M., & Hairrell, A. (2011). Applying a cohesive set of comprehension strategies to content area instruction. *Intervention in School and Clinic*, 46(5), 266–272.

## Este estudio debería llevarlo hacia una vida más larga y saludable

Las indicaciones estadounidenses y mundiales recomiendan 150 minutos de ejercicio ligero o 75 minutos de ejercicio intensivo cada semana. Los doctores dicen que es inteligente repartir el ejercicio de manera que le permita hacer ejercicio casi todos los días. Según estudios previos, es probable que el ejercicio regular proporciona muchos beneficios.

Algunas personas reparten su ejercicio entre uno o dos entrenamientos por semana. Estas personas bajan su riesgo de morir en los próximos 10 años casi tanto como las personas que hacen ejercicio con mas frecuencia, sugiere el nuevo estudio.

Cada persona en una encuesta de casi 64,000 adultos reporto la cantidad de ejercicio que habían hecho el mes pasado. Después fueron asignados en cuatro grupos.

**Pregunta:** Cuanto ejercicio deberíamos hacer cada semana? ¿Deberíamos hacer ejercicio solo unos cuantos días o varios días de la semana?

1. El padre lee la primera sección mientras el niño sigue.

2. Padres e hijo discuten la primera pregunta basada en el texto.

## Las personas inactivas representaron el 60 porciento

Un grupo estaba compuesto de personas inactivas. Las personas inactivas hacen muy poco ejercicio en su tiempo libre.

Otro grupo estaba compuesto de personas que a menudo hacen ejercicio.

El tercer grupo hacia suficiente ejercicio. Sin embargo, hacían todo su ejercicio entre uno o dos días y no repartido entre una semana entera. Hacían mucho ejercicio pero no a menudo.

El ultimo grupo estaba compuesto de personas que no eran lo suficientemente activas. Hacían un poco de ejercicio pero recibían menos de la cantidad semanal recomendada.

Para las personas en el tercer y ultimo grupo, el riesgo de morir era menos en comparación a las personas completamente inactivas. Estos grupos incluían personas que hacían ejercicio, pero no hacían suficiente o a menudo. Las personas que hacían suficiente ejercicio y a menudo redujeron su riesgo de morir aun más.

**Pregunta:** ¿Qué aprendimos en esta sección?

3. El niño lee esta sección

4. Padre e hijo discuten la pregunta basada en el texto para esta sección.

## El ejercicio redujo riesgo por 40 porciento

Cualquier cantidad de actividad física ayudo a reducir el riesgo de morir de una enfermedad cardíaca. El ejercicio ayuda a reducir el riesgo por aproximadamente 40 porciento.

El ejercicio tiene muchos beneficios adicionales. Expertos dicen que el ejercicio puede ayudar a prevenir la perdida de memoria, depresión, alta presión, patrones del sueño poco saludables, y diabetes. Algunos de estos efectos no duran mucho, dice Hannah Arem de la Universidad George Washington. Notarás mas de estos beneficios conforme hagas ejercicio mas frecuentemente.

Los resultados todavía están bajo estudio y se necesita mas información, dijo el Dr. Daniel Rader, un cardiólogo en la Universidad de Pennsylvania. "Las personas que hacen ejercicio a menudo reportan que sienten tener una mejor calidad de vida, entre otros beneficios," dijo.

Aun así, los resultados son "fascinantes y un poco sorprendentes," dijo Rader. "Aunque solo tengas tiempo para hacer algo solo una vez a la semana, este estudio sugiere que vale la pena hacerlo."

**Pregunta:** Cuáles son algunos de los beneficios adicionales del ejercicio?

5. El padre lee esta sección.

6. Padre e hijo discuten la pregunta basada en el texto

**Pregunta final:** ¿De que trata principalmente este articulo?

7. Padre e hijo discuten la pregunta final

